

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 109 Центрального района
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников
ГБДОУ № 109 Центрального района
Санкт-Петербурга

протокол от 29 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ № 109
Центрального района Санкт-
Петербурга

И.Б. Егорова
№ от 29 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Детский сад № 109 Центрального района
Санкт-Петербурга

за 2023 год

(

Санкт-Петербург, 2024

Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 109 Центрального района Санкт-Петербурга
Руководитель	Егорова Ирина Борисовна
Адрес организации	191186 Санкт-Петербург, ул. Миллионная д. 23 Литер А
Телефон, факс	(812)315-16-53 (812)315-86-45
Адрес электронной почты	109@dou-center.spb.ru
Учредитель	Комитет образования г. Санкт-Петербург
Дата создания	24.11.1995
Лицензия	№ 2602 от 28 декабря 2016 года

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 Центрального района находится в самом центре Санкт-Петербурга, на Дворцовой набережной д. 22. Из окон открывается потрясающий вид на панораму Петропавловской крепости и Невы. Общая площадь здания 1174 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 430 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2023 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушения требований пожарной безопасности в детском саду не выявлены.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- тревожная кнопка (КТС) вызова полиции;
- круглосуточно в здании учреждения дежурит сотрудник ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- все педагоги ДОУ (100%) закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «СЕВЕРНАЯ ПАЛЬМИРА», расположенный по адресу: 191144, город СанктПетербург, улица Моисеенко, дом 24 литер а, помещение 1-н офис 201 Email: spraimira@mail.ru т/ф: 8(812)339-96-45; +7(921)439-43-06. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному

десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с циклическим десятидневным меню на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: <http://www.gov.spb.ru>., на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. В питании детей используется чистая питьевая вода.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:
– ясельные группа № 1 «Петербургские гномики» – 15 детей;

- ясельная группа № 2 «Петербургская капель» – 15 детей;
- ясельная группа № 3 «Петербургские солнышки» – 15 детей;
- 1 средняя группа «Петербургская радуга» – 20 детей;
- 1 подготовительная группа (круглосуточного пребывания) «Петербургские путешественники» – 21 ребенок;
- 1 группа разновозрастная «Петербургские грифончики» – 14 детей.

Воспитательная работа:

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей С 01.01.2022 по 31.08.2022	Количество семей С 01.09.2022 по 31.12.2022
Полная	94%	95%
Неполная	6%	5%
Многодетная	9%	7%
Молодая	15%	17%
Семья, где 2 ребенка дошкольника	24%	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование:

В 2023 году в Детском саду услуги по предоставлению дополнительного образования не оказывались.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на 31.12.2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	46	46%	53	53%	1	1%	100	100%
Качество освоения образовательных областей	35	35%	64	64%	1	1%	100	100%

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7.2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.25/1.

В 2023 год педагогические работники готовились к аттестации на высшую категорию 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов детского сада.

Организовали тесное социальное партнерство:

- с ГБОУ СОШ № 204 Центрального района. Проект «Маленький город на Мойке». Идея проекта связана с потребностью знакомства будущих первоклассников со школьной жизнью;

- с ГБОУ СОШ № 222 и ГБОУ СОШ 210 Центрального района. Принимали участие в «Уроке Мужества», где дети читали стихи ко дню Великой Победы;

- с информационно-методическим центром Центрального района Санкт-Петербурга;

- с ГБУДО Дом детского творчества «Фонтанка – 32»;

- с Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году насчитывало 4 компьютера, 4 принтера, 6 МФУ, 1 проектор мультимедиа, 4 интерактивные доски, 2 музыкальных центра, 2 планшета.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 0;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

В 2020 году в КГИОП Санкт-Петербурга согласовали научно-проектную документацию по реставрации отдельных помещений детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Актуальность:

Создание информационно-образовательной среды ДОО обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Основной целью ДОО является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами

Программа «Цифровая экономика РФ»

⌘ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

⌘ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;

- Создание социального капитала ДОО.

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.

группа №1 - 1 место,
группа №2 - 1 место,
группа № 3 - 1 место,
средняя группа №4 - 1 место,
старшая группа №5 - 1 место
разновозрастная группа - 1 место

Специалисты:

музыкальный руководитель – 1 место,
инструктор по физическому культуре – 1 место

Администрация:

заведующий 1 место,
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 место,
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -1 места,
завхоз -1 место.
Всего - 12 мест

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Итоги года - 2023 ГБДОУ детского сада № 109 Центрального района Санкт-Петербурга.

Одним из приоритетных направлений в работе учреждения в 2023 году стал процесс разработки новой образовательной программы детского сада в соответствии с ФООП ДО. И к концу года педагоги подвели первые итоги работы, которые показали, что коллектив приложил максимум усилий для реализации всех поставленных задач.

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы показал готовность к реализации новой программы.
2. Диагностика профессиональных компетенций педагогов выявила потребности педагогов и были созданы все условия для их удовлетворения. 100 % педагогического состава прошли курс повышения квалификации "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"

В 2023 году коллектив детского сада продолжил работу по реализации основных направлений в рамках нацпроекта «Образование» для детских садов. Направления:

1. Работа с одаренными детьми.

В рамках этого направления проведены мероприятия, которые стимулируют интерес у детей к творчеству и физкультурно-спортивной деятельности. Прекрасно была представлена работа театральной студии. Дети выпускной группы поставили спектакли «Летучий корабль» и «Золушка». 31 мая в рамках XXXI Международного фестиваля искусств «Мастер класс» под сводами музея-памятника «Спас на Крови» состоялась ежегодная акция «Дети рисуют в храме» под названием «Дети под защитой Петербурга – 320 лет». Мероприятие, в котором приняли участие наши воспитанники, было приурочено к Международному дню защиты детей и 320-летию основания Санкт-Петербурга. Весной и осенью 2023 года провели, уже ставшими традиционными, марафоны на Марсовом поле с участием воспитателей. Детей и родителей. Обязательно нужно отметить активное участие детей под руководством педагогов в районных конкурсах: «Разукрасим мир стихами», «Спорт, музыка, движение», «Фестиваль детских талантов» и других. Дети получили грамоты за участие и дипломы победителей.

2. Повышение квалификации педагогов.

По этому направлению проводится работа в системе наставничества в учреждении. Осенью 2023 года коллектив выдвинул Токареву Полину Борисовну на районный

конкурс педагогических достижений. Здесь же, хочется отметить диплом I степени Дагадиной Людмилы Анатольевны за побуду в творческом конкурсе «Престиж» за статью «Актуальные вопросы воспитания и образования»

3. Волонтерское движение.

В рамках этого направления проводились мероприятия, направленные на формирование экологической культуры у детей. Большим событием стало соглашение о сотрудничестве с Российским государственным гидрометеорологическим университетом.

В 2023 году заведующей Егоровой Ирине Борисовне было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	100
в режиме полного дня (8–12 часов)		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	55
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		64(64%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		36 (36%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	

по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		100 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8.5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14(100%)
с высшей		11 (78%)
первой		3(22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (14%)
больше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0(0%)
от 55 лет		3(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые	человек (процент)	17 (100%)

прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.