

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 109 Центрального района  
Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников  
ГБДОУ № 109 Центрального района  
Санкт-Петербурга

протокол от 29 марта 2023 г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий ГБДОУ № 109  
Центрального района Санкт-  
Петербурга

И.Б. Егорова  
№ от 29 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
Детский сад № 109 Центрального района  
Санкт-Петербурга

за 2023 год

(

Санкт-Петербург, 2024

### Общие сведения об образовательной организации.

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение<br>Детский сад № 109 Центрального района Санкт-Петербурга |
| Руководитель                             | Егорова Ирина Борисовна   |
| Адрес организации                        | 191186 Санкт-Петербург, ул. Миллионная д. 23 Литер А  |
| Телефон, факс                            | (812)315-16-53 (812)315-86-45   |
| Адрес электронной почты                  | 109@dou-center.spb.ru   |
| Учредитель                               | Комитет образования г. Санкт-Петербург  |
| Дата создания                            | 24.11.1995  |
| Лицензия                                 | № 2602 от 28 декабря 2016 года  |

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №109 Центрального района находится в самом центре Санкт-Петербурга, на Дворцовой набережной д. 22. Из окон открывается потрясающий вид на панораму Петропавловской крепости и Невы. Общая площадь здания 1174 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 430 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в образовательном учреждении является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В течение 2023 календарного года поддерживались в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, исправно работает система пожарного оповещения, кнопка – АПС. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году, нарушения требований пожарной безопасности в детском саду не выявлены.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду:

- тревожная кнопка (КТС) вызова полиции;
- круглосуточно в здании учреждения дежурит сотрудник ООО частной охранной организации «Фаюн»;
- проведена текущая корректировка Паспорта безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания и территории на отсутствие взрывчатых веществ;
- осуществляется взаимодействие с правоохранительными органами;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ГБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- сотрудники ГБДОУ проходят обучение по пожарной безопасности.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников:

- разработаны инструкции по охране труда в соответствии с Трудовым кодексом и законодательства по охране труда;
- помощники воспитателей всех групп прошли курсы повышения квалификации «Специалист по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста»;
- проводится вводный инструктаж с вновь поступающими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед различными мероприятиями;
- все педагоги ДОУ (100%) закончили курсы по оказанию первой медицинской помощи (ПМП).

В ДОУ имеется лицензированный медицинский кабинет.

Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «СЕВЕРНАЯ ПАЛЬМИРА», расположенный по адресу: 191144, город СанктПетербург, улица Моисеенко, дом 24 литер а, помещение 1-н офис 201 Email: spraimira@mail.ru т/ф: 8(812)339-96-45; +7(921)439-43-06. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному

десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с циклическим десятидневным меню на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: <http://www.gov.spb.ru>., на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. В питании детей используется чистая питьевая вода.

## Аналитическая часть

### 1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа       | Функции  |
|---------------------------|--|
| Заведующий                | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> </ul>  |

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

## **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанника в возрасте от 1.6 до 7 лет. В учреждении сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:  
– ясельные группа № 1 «Петербургские гномики» – 15 детей;

- ясельная группа № 2 «Петербургская капель» – 15 детей;
- ясельная группа № 3 «Петербургские солнышки» – 15 детей;
- 1 средняя группа «Петербургская радуга» – 20 детей;
- 1 подготовительная группа (круглосуточного пребывания) «Петербургские путешественники» – 21 ребенок;
- 1 группа разновозрастная «Петербургские грифончики» – 14 детей.

### **Воспитательная работа:**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи                        | Количество семей<br>С 01.01.2022 по 31.08.2022 | Количество семей<br>С 01.09.2022 по 31.12.2022 |
|-------------------------------------|--|--|
| Полная                              | 94%  | 95%  |
| Неполная                            | 6%   | 5%   |
| Многодетная                         | 9%   | 7%   |
| Молодая                             | 15%  | 17%  |
| Семья, где 2 ребенка<br>дошкольника | 24%  | 21%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование:**

В 2023 году в Детском саду услуги по предоставлению дополнительного образования не оказывались.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП на 31.12.2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | Выше нормы |     | Норма  |     | Ниже нормы |    | Итого  |                                 |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|---------------------------------|
|   | Кол-во     | %   | Кол-во | %   | Кол-во     | %  | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
|   | 46         | 46% | 53     | 53% | 1          | 1% | 100    | 100%                            |
| Качество освоения образовательных областей            | 35         | 35% | 64     | 64% | 1          | 1% | 100    | 100%                            |

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, и педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## **5. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 7.2/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4.25/1.

В 2023 год педагогические работники готовились к аттестации на высшую категорию 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 7 педагогов детского сада.

### **Организовали тесное социальное партнерство:**

- с ГБОУ СОШ № 204 Центрального района. Проект «Маленький город на Мойке». Идея проекта связана с потребностью знакомства будущих первоклассников со школьной жизнью;

- с ГБОУ СОШ № 222 и ГБОУ СОШ 210 Центрального района. Принимали участие в «Уроке Мужества», где дети читали стихи ко дню Великой Победы;

- с информационно-методическим центром Центрального района Санкт-Петербурга;

- с ГБУДО Дом детского творчества «Фонтанка – 32»;

- с Академией постдипломного педагогического образования Санкт-Петербурга.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование в 2018 году насчитывало 4 компьютера, 4 принтера, 6 МФУ, 1 проектор мультимедиа, 4 интерактивные доски, 2 музыкальных центра, 2 планшета.

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## 7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 0;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 0;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 0;
- массажный кабинет – 0.

В 2020 году в КГИОП Санкт-Петербурга согласовали научно-проектную документацию по реставрации отдельных помещений детского сада.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Ноутбуки, компьютеры, SMART-доски, многофункциональные устройства, ксероксы, принтеры, выход в Интернет – все служит поддержанию высокого уровня предоставления образовательных услуг. За отчетный год постоянно проводилась работа по укреплению и развитию материально-технической базы детского сада.

Актуальность:

Создание информационно-образовательной среды ДОО обусловлено:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»
  - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования
- Основной целью ДОО является повышение качества образования посредством внедрения и последующего использования инфокоммуникационных технологий компетентными в этой области педагогами

Программа «Цифровая экономика РФ»

⌘ Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)

⌘ Письмо Роспотребнадзора от 23.10.2017 № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»

Основная задача введения ФГОС ДОО:

- Повышение профессиональной компетентности педагогов;
- Развитие информационно-образовательной среды;

- Создание социального капитала ДОО.

## ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГОВ

Количество индивидуальных компьютеризированных мест на группу.

группа №1 - 1 место,  
группа №2 - 1 место,  
группа № 3 - 1 место,  
средняя группа №4 - 1 место,  
старшая группа №5 - 1 место  
разновозрастная группа - 1 место

Специалисты:

музыкальный руководитель – 1 место,  
инструктор по физическому культуре – 1 место

Администрация:

заведующий 1 место,  
заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе -1 место,  
заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе -1 места,  
завхоз -1 место.  
Всего - 12 мест

### **8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## **Итоги года - 2023 ГБДОУ детского сада № 109 Центрального района Санкт-Петербурга.**

Одним из приоритетных направлений в работе учреждения в 2023 году стал процесс разработки новой образовательной программы детского сада в соответствии с ФООП ДО. И к концу года педагоги подвели первые итоги работы, которые показали, что коллектив приложил максимум усилий для реализации всех поставленных задач.

1. Анализ развивающей предметно-пространственной среды каждой возрастной группы показал готовность к реализации новой программы.
2. Диагностика профессиональных компетенций педагогов выявила потребности педагогов и были созданы все условия для их удовлетворения. 100 % педагогического состава прошли курс повышения квалификации "Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса"

В 2023 году коллектив детского сада продолжил работу по реализации основных направлений в рамках нацпроекта «Образование» для детских садов. Направления:

### 1. Работа с одаренными детьми.

В рамках этого направления проведены мероприятия, которые стимулируют интерес у детей к творчеству и физкультурно-спортивной деятельности. Прекрасно была представлена работа театральной студии. Дети выпускной группы поставили спектакли «Летучий корабль» и «Золушка». 31 мая в рамках XXXI Международного фестиваля искусств «Мастер класс» под сводами музея-памятника «Спас на Крови» состоялась ежегодная акция «Дети рисуют в храме» под названием «Дети под защитой Петербурга – 320 лет». Мероприятие, в котором приняли участие наши воспитанники, было приурочено к Международному дню защиты детей и 320-летию основания Санкт-Петербурга. Весной и осенью 2023 года провели, уже ставшими традиционными, марафоны на Марсовом поле с участием воспитателей. Детей и родителей. Обязательно нужно отметить активное участие детей под руководством педагогов в районных конкурсах: «Разукрасим мир стихами», «Спорт, музыка, движение», «Фестиваль детских талантов» и других. Дети получили грамоты за участие и дипломы победителей.

### 2. Повышение квалификации педагогов.

По этому направлению проводится работа в системе наставничества в учреждении. Осенью 2023 года коллектив выдвинул Токареву Полину Борисовну на районный

конкурс педагогических достижений. Здесь же, хочется отметить диплом I степени Дагадиной Людмилы Анатольевны за побуду в творческом конкурсе «Престиж» за статью «Актуальные вопросы воспитания и образования»

3. Волонтерское движение.

В рамках этого направления проводились мероприятия, направленные на формирование экологической культуры у детей. Большим событием стало соглашение о сотрудничестве с Российским государственным гидрометеорологическим университетом.

В 2023 году заведующей Егоровой Ирине Борисовне было присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»

### СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                   |            |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:                       | человек           | 100        |
| в режиме полного дня (8–12 часов)   |                   | 0          |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)  |                   | 0          |
| в семейной дошкольной группе  |                   | 0          |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад                              |                   | 0          |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет   | человек           | 45         |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет   | человек           | 55         |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) |            |
| 8–12-часового пребывания  |                   | 64(64%)    |
| 12–14-часового пребывания   |                   | 0 (0%)     |
| круглосуточного пребывания  |                   | 36 (36%)   |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:                           | человек (процент) |            |

|   |                      |           |
|---|----------------------|-----------|
| по коррекции недостатков физического, психического развития   |                      | 0 (0%)    |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования   |                      | 100 (0%)  |
| присмотру и уходу   |                      | 0 (0%)    |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника   | день                 | 8.5       |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 14        |
| с высшим образованием   |                      | 7         |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7         |
| средним профессиональным образованием   |                      | 0         |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)   |                      | 7         |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                      | человек<br>(процент) | 14(100%)  |
| с высшей  |                      | 11 (78%)  |
| первой  |                      | 3(22%)    |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек<br>(процент) |           |
| до 5 лет  |                      | 2 (14%)   |
| больше 30 лет   |                      | 2 (14%)   |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |           |
| до 30 лет   |                      | 0(0%)     |
| от 55 лет   |                      | 3(22%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые   | человек<br>(процент) | 17 (100%) |

|  |                 |     |
|--|-----------------|-----|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников                             |                 |     |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник»  | человек/человек | 1/7 |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |     |
| музыкального руководителя  |                 | да  |
| инструктора по физической культуре   |                 | да  |
| учителя-логопеда   |                 | нет |
| логопеда   |                 | нет |
| учителя-дефектолога  |                 | нет |
| педагога-психолога   |                 | нет |
| <b>Инфраструктура</b>  |                 |     |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                               | кв. м           | 4,2 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников  | кв. м           | 0   |
| Наличие в детском саду:  | да/нет          |     |
| физкультурного зала  |                 | нет |
| музыкального зала  |                 | да  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |                 | нет |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.