

Государственное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 109
Центрального района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
ГБДОУ № 109 Центрального района
(протокол от 28.08.2024 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ
Детский сад № 109
И.Б. Егорова
_____ 2024 г.

**Программа
противодействия коррупции**

**Государственное бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Детский сад № 109**

**Центрального района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год**

I. Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона “О противодействии коррупции”», распоряжением Правительства от 29.01.2019 № 98-р «Об утверждении программы по антикоррупционному просвещению обучающихся на 2019 год».

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, а также сформировать у работников и воспитанников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- оптимизировать и конкретизировать полномочия должностных лиц;
- сформировать антикоррупционное сознание у участников образовательных отношений;

- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт детского сада.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.
2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.
3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.
4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.
5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.
6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Противодействие коррупции в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении ГБДОУ № 109 на 2024-2025 учебный год»
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 1 год. Программа реализуется в два этапа: I этап – 01.09.2024 – 31.12.2024 II этап – 01.01.2025 – 31.08.2025
Исполнители программы	Работники ГБДОУ № 109: – осуществляет общее руководство программой – заведующий И.Б. Егорова; – организует мероприятия программы – зам. Зав. По УВР, Капитанова А. В.; – организует антикоррупционное просвещение – зам. Зав. По УВР, Капитанова А. В. – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – зам. Зав. По УВР, Капитанова А.В.; – проводят антикоррупционную пропаганду – воспитатели
Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – обслуживающий персонал; – воспитанников; – родителей/законных представителей воспитанников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения
Источники и объемы финансового обеспечения реализации программы	-

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории ГБДОУ № 109 и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	<ul style="list-style-type: none">– Улучшение условий труда;– повышение зарплаты;– информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	<ul style="list-style-type: none">– Привлечение спонсорской помощи;– информационная открытость деятельности образовательной организации;– соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	<ul style="list-style-type: none">– Осознание этих фактов как социальной проблемы;– непримиримая реакция на коррупцию;– пропагандистская и просветительская работа;– реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общности и социально ответственных работников

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – Анतिकоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений; – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

2. План программных мероприятий

№ п/п	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	<p>Разработать и принять локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – положение о нормах профессиональной этики педагогических работников; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 	Сентябрь – январь	Работники	Заместитель заведующего по УВР
1.2	Плановая документарная проверка	-	Работники	Заместитель заведующего по УВР

2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
2.2	Организовать антикоррупционное обучение	В течение года	Воспитанники	Воспитатели
2.3	Инструктивные совещания на тему «Коррупция и ответственность»	Один раз в месяц	Педагоги	Заведующий
2.4	Разработать график посещения курсов повышения квалификации педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Декабрь	Педагоги	<u>Ответственный за повышение квалификации</u>
2.5	Направить работников на курсы повышения квалификации в области антикоррупционного просвещения	В течение года	Педагоги	<u>Ответственный за повышение квалификации</u>
2.6	Подготовить информационные материалы, которые описывают возможные случаи коррупции в детском саду, возможности реагирования ребенка, контакты ответственных лиц. Разместить в помещениях организации в зоне видимости детей			

3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Ввести работу телефона доверия и горячей	Сентябрь	Воспитанники, работники, ро-	Комиссия по противодействию кор-
-----	--	----------	------------------------------	----------------------------------

	линии, разместить «ящик обращений»		дители	рупции
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Заведующий
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте детского сада	Однократно	Родители	Комиссия по противодействию коррупции Заместитель по УВР
3.5	Проводить для родителей воспитанников собрания о противодействии коррупции	Однократно	Родители	Заместитель по УВР

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Заведующий
4.2	Целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Заведующий
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Заведующий

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	-
Информационные	– Публичный отчет заведующего за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации; – информационные стенды детского сада; – отчеты о мониторинге реализации программы.
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы заведующий ГБДОУ «Детский сад № 109» И.Б. Егорова. Она координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения, чтобы их уточнить и скорректировать, ежеквартально готовят информацию о том, как реализовали программу за отчетный период, представляют отчет заведующему и размещают его в разделе «Противодействие коррупции» на официальном сайте образовательной организации. Когда реализация программы завершится, готовят аналитическую записку о ее результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

- 1) социологического опроса участников;
- 2) анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;
- 3) количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;
- 4) экспертной оценки;
- 5) антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;
- 6) мониторинга проводимых в детском саду мероприятий антикоррупционной направленности;
- 7) оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Итоги выполнения программы подводятся ежегодно. Отчеты о выполнении программы ежеквартально представляют на общем собрании трудового коллектива образовательной организации.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

- повысить уровень профилактической работы, чтобы не допустить коррупционные проявления в образовательной организации;
- реализовать комплексные меры противодействия коррупции;
- сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;
- обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;
- повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;
- укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;
- формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;
- воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;
- создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;
- распространить антикоррупционную пропаганду и идеи законности и уважения к закону;
- формировать умение аргументировано защищать свою позицию, умение искать пути, чтобы преодолеть коррупцию;
- применять прозрачные механизмы в принятии управленческих решений;
- сформировать нормативную правовую базу детского сада в соответствии с антикоррупционным законодательством;
- обеспечить открытую информационную среду.