

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий ГБДОУ Детский сад № 109

И. Б. Егорова

15 июля 2021 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад №109 Центрального района Санкт-Петербурга за 2020/2021 учебный год**

Санкт-Петербург, 2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад **ГБДОУ Детский сад № 109**, в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, государственное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия № 2602 от 28 декабря 2016 года

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения:

Юридический адрес: 191186, Санкт-Петербург Миллионная 23 лит. А

Фактический адрес: Дворцовая наб. 22.

Здание детского сада расположено в самом центре города, на углу Дворцовой набережной и переулка Машкова. Через окна детского сада открывается вид на Неву и Петропавловскую крепость.

К зданию детского сада есть два прекрасных пешеходных пути: от станции метро «Невский проспект» по Б. Конюшенной улице, затем по переулку Машкова или от станции метро «Адмиралтейская» через Дворцовую площадь, а затем по улице Миллионная. При подъезде к детскому саду на машине, можно припарковаться на улице Миллионная или на переулке Машкова.



1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 7:00 до 19:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 6 групп, из них:

- ясельная группа № 1 «Петербургские гномики» - от 1.6 до 2 лет

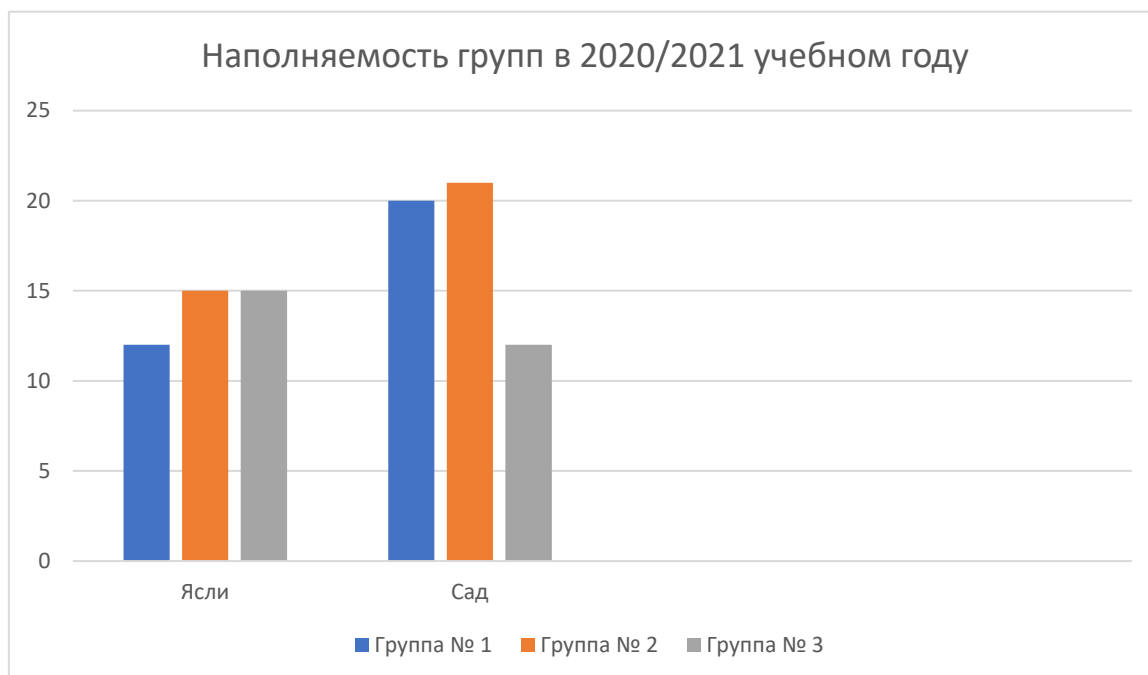
- ясельная группа № 2 «Петербургская капель» - от 2 до 3 лет

- ясельная группа № 3 «Петербургские солнышки»- от 2 до 3 лет
- средняя группа «Петербургская радуга» – от 4 до 5 лет;
- старшая группа «Петербургские путешественники» – от 5 до 7 лет;
- разновозрастная группа «Петербургские грифончики» – от 4 до 7 лет.

Функционирует группа круглосуточного пребывания – от 4 до 7 лет.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 100 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 95 человек (6 групп).

1.6. Наполняемость групп:



1.7. Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей: нет.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Егорова Ирина Борисовна, телефон: +7(812) 315-86-45.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель –, телефон: +7(812) 315-16-53

2) педагогический совет: председатель –, телефон: +7(812) 315-16-53;

Органы государственно-общественного управления: Совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

–

– созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного города.

Семинары

1.10. Сайт учреждения: <http://detsad109spb.ru>

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом заведующего от 29.05.2019 № 23/2. Программа составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-гигиенических правил и нормативов.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Экспериментальная деятельность: не велась.

Авторские программы: не разрабатывались.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники и спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет групп компенсирующей направленности.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: нет.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором ГБОУ СОШ № 204 Центрального района Санкт-Петербурга.

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом ГБОУ СОШ № 204 Центрального района Санкт-Петербурга. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

За этот отчетный учебный год все взаимодействие было организовано дистанционно, согласно требованиям Роспотребнадзора.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность со следующими организациями:

- 1. Информационно-методический центр Центрального района Санкт-Петербурга;**
- 2. Всероссийский музей А. С. Пушкина;**
- 3. МО «Дворцовый округ»;**
- 4. Библиотека им. А.С. Пушкина;**
- 5. Культурно-досуговый центр «Фонтанка-32»;**
- 6. Школа олимпийского резерва по шахматам и шашкам;**

7. Педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга;

8. Некоммерческая организация международный фонд поддержки культуры Мастер-класс.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры,
- съёмка и монтаж всех праздничных мероприятий, таких как:

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Здание детского сада, расположенного по адресу: 191186, г. Санкт-Петербург, Дворцовая наб. 22, построено по проекту Р. А. Гедике в 1877-78 гг. именуется как «Особняк и доходный дом Г. А. Черткова», является выявленным объектом культурного наследия, занимает 2 этажа жилого дома, имеет отдельные выходы, канализацию, водопровод.

Название раздела	Содержание
Медицинское обслуживание	Имеется медицинский блок (кабинет врача, процедурный, изолятор), оборудованы в соответствии с действующим СанПиНом.
Пищеблок	Кухня с газовым оборудованием
Специальные помещения	Музыкальный зал совмещенный с физкультурным. Парадные окна зала выходят на Дворцовую набережную и Петропавловскую Крепость. Оборудован интерактивным оборудованием. Последний ремонт осень 2018 года.
Помещение группы раннего возраста № 1	Имеет отдельное помещение спальни, отдельно игровую и обеденную зону.
Помещение группы раннего возраста № 2	Имеет отдельное помещение спальни, отдельно игровую и обеденную зону
Помещение группы раннего возраста № 3	Имеет отдельно три помещения: спальни, игровой, обеденной. Группа

	оснащена интерактивным оборудованием
Помещение средней группы	Имеет отдельно три помещения: спальни, игровой, обеденной. Группа оснащена интерактивным оборудованием
Помещение старшей группы	Имеет отдельное помещение спальни, отдельно игровую и обеденную зону. Группа оснащена интерактивным оборудованием
Помещение группы разного возраста	В одном помещении удобно организовано пространство под игровую, обеденную зоны и спальня. Группа оснащена интерактивным оборудованием
Другие помещения	Помещение методического кабинета, кабинета заведующего, кабинеты заместителей заведующего, кладовая.
Прилегающая территория	Имеется двор с игровым оборудованием, принадлежащий всем жильцам жилого дома. Последний ремонт дворовой территории был осенью 2019 года.

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по договору с ООО «ФАЮН» № 109-ОХР-21 от 09 марта 2021 года.

Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

В учреждении действует пропускной и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.3. Медицинское обслуживание осуществляется по договору. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.4. Качество и организация питания: Питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его развитие. Поэтому в детском саду разделу работы «Организация питания, состояние системы обеспечения» уделяется особое внимание. Питание в ГБДОУ организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Снабжение продуктами питания осуществляет ООО «СЕВЕРНАЯ ПАЛЬМИРА», расположенный по адресу: 191144, город СанктПетербург, улица Моисеенко, дом 24 литер а, помещение 1-н офис 201 Email: spaimira@mail.ru т/ф: 8(812)339-96-45; +7(921)439-43-06. В течение дня детям предлагается 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и горячий полдник), приготовленное поварами на собственной кухне. Детский сад имеет два пищеблока, оснащенные необходимым современным оборудованием, все технологическое оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Образовательное учреждение работает по цикличному десятидневному меню для организации питания детей в возрасте от 1,5 до 3-х лет и от 3 до 7 лет, разработанному Управлением социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений города.

Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с цикличным десятидневным меню на официальном портале Администрации Санкт-Петербурга: <http://www.gov.spb.ru/>

Ежемесячно проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, бракеражная комиссия для определения органолептических свойств готовой продукции и разрешения выдачи данной продукции на группы. Группа общественного контроля качества организации питания рассматривает вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы работы с базой, а также акты и материалы проверок. Продукты проходят тщательный контроль медицинских работников, имеют сертификаты качества. В питании детей используется чистая питьевая вода, медицинским персоналом проводится витаминизация третьего блюда.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2019/2020	98	278	3
2020/2021	100	190	2

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2019/2020	98	44	34	19	1
2020/2021	100	57	31	12	0

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
---	----------------------	-----------------	-----------	-----------

2020 год				
1	Семинар дистанционный <i>«Система работы ДОУ по развитию познавательного интереса и активного отношения дошкольника к миру через освоение историко-культурного пространства Санкт-Петербурга»</i>	Районный	Пакет документов о проведении семинара	Воспитанники: 5 человек, заведующий, заместитель заведующего по УВР.
2	Конференция Дистанционная форма проведения <i>««Воспитание семейных ценностей: партнерство семьи, школы и общества»</i>	Региональный	Выступление	Педагоги: 4 человек.
3	Вебинар дистанционный <i>«Организация культурно-досуговой деятельности в ДОО в соответствии с требованием ФГОС ДО образования»</i>	Городской	Выступление	Музыкальный руководитель
4	Арт-педагогический клуб <i>«Развитие внутренней мотивации при организации арт-практик»</i>	Городской	Выступление	Воспитатель
5	Конкурс компьютерных презентаций «Моя спортивная семья»	Районный	1 место	Руководитель по физической культуре
6	Музыкальный конкурс «Салют Победы»	Районный	Победитель Лауреаты	Музыкальный руководитель Воспитатели 3 человека
2021 год				
1	Смотр-конкурс «От физкультуры к спорту»	районный	2 место	Руководитель по физической культуре
2	Конкурс детских работ «Забавы матушки зимы»	районный	2 место	Руководитель по физической культуре, воспитатель
3	Конкурс «Азбука безопасности»	городской	2 и 3 места, районный этап	Музыкальный руководитель
4	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	районный	Диплом 1 степени	Музыкальный руководитель, воспитатели 2 человека
5	Конкурс «Литературная Россия»	Районный	Побудитель	Воспитатели
6	Всероссийский конкурс-фестиваль «Новые имена»	-	Лауреаты 1 и 2 степени	Музыкальный руководитель Воспитатели 3 человека

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в газете МО «Дворцовый округ».

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 28 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека;
- педагогический – 14 человек;
- обслуживающий – 11 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	0	1	6	4	3

Образование:

Учебный год	Образование по направлению подготовки		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2020/2021	6	0	8

Переподготовка: за отчетный период 2 педагога прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «воспитатель детского сада».

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

Показатель	На 01.09.2020		На 31.07.2021	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	100/14	7/1	100/14	7/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	100/28	4/1	100/28	4/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2020/2021 учебный год был опубликован на своем официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации детского сада.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития детского сада на 2021–2024 годы были вписаны дополнительные направления развития детского сада.

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год: в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- пройти процедуру лицензирования на открытие консультационного центра;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста, не посещающих детскую сад, и их родителей (законных представителей);
- расширять формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы.

8.3. Планируемые структурные преобразования в детском саду: структурных преобразований в 2021/2022 учебном году не планируется.

8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Специфика детского сада

1.1. Ценности детского сада:

1) Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада.

2) Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3) Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг.

4) Сотрудничество. Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников.

5) Открытость. Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня – муниципальном, региональном, федеральном.

1.2. Конкурентные преимущества детского сада по сравнению с другими дошкольными образовательными учреждениями города проявляются:

- расположение в историко-культурном пространстве Санкт-Петербурга;
- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами воспитательно-образовательной деятельности: воспитанники выпускаются из детского сада с высоким уровнем школьной зрелости, социальной адаптации и способности к интеграции в общество.

МЫ ВОСПИТЫВАЕМ ЮНЫХ ПЕТЕРБУРЖЦЕВ!